Консультация для родителей

«Речь детей раннего возраста»

Подготовили

Воспитатели гр.№1
Даниленко И.О., Свиренко С.А.
31.01.2019г.

Задачами ясельного и младшего возраста являются: общее развитие речи, формирование грамматически правильной речи, обогащение словаря, развитие связной речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к правильной артикуляции звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Хотелось бы рассказать подробно о каждой из задач.

Обогащение нашего словаря осуществляется за счет расширения кругозора: походы в парк, лес, театр, цирк и кино, а так же чтение книг, загадывание и отгадывание загадок, наблюдение за природой и трудом взрослых. Дети двухлетнего возраста в среднем могут иметь в запасе от 45 до 1000 слов. Самое главное, чтобы в речи ребенка не было жаргонных и усеченных слов (велик, телик).

Под формированием грамматически правильной речи мы понимаем согласование слов в предложении, изменение слов по падежам, числам, временам. Ребенок часто неправильно использует предлоги или вообще не употребляет их в своей речи. Он может неправильно изменять окончания по аналогии с другими предметами (копать лопатом).

Если взрослые будут обращать внимание на окончания слов и их согласование и тактично исправлять ошибки, то это явление должно исчезнуть к 4 годам.

Если говорить о связной речи, то первые фразы у детей появляются к полутора – двум годам. Для того, чтобы речь ребенка была развитой родители должны:

- учить составлять предложения по картинке;

- заучивать с детьми простые стихотворения;

- учить детей составлять описательный рассказ, называя признаки предмета;

- вести диалог.

Когда мы знакомим детей с художественной литературой родителям необходимо включать как можно больше русских народных сказок советских и современных писателей, обязательно задавая вопросы после прочтения, чтобы ребенок отвечал на них полными ответами.

Самое главное в развитии речи, чтобы ребенок всегда слышал фонетически правильную речь от окружающих и, сравнивая со своей, пытался исправить ошибки.

Развитию речи в ясельных группах помогает развитие мелкой моторики пальцев рук. Детей необходимо учить пользоваться ложкой, одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, складывать пазлы, шнуровать ботинки и так далее.