Консультация для родителей
«А ну-ка, угадай»

Подготовили: воспитатели гр.№8
Брянцева И.С.
Поддубная Н.И.
18.09.2019год

Загадки отлично обогащают детский словарь, помогают усвоить грамматический и звуковой строй речи, да и вообще – это ещё и весёлое развлечение!

Кто из нас не мучился поиском ответов на вопросы: почему утки плавают, без чего хлеба не испечёшь, зачем в стакане вода? Редко кому удавалось добраться до отгадки самостоятельно. Зато это помогло взглянуть на вещи по-другому, натренировать память, раз мы помним «хитрые» стишки до сих пор. Русский народ любил хитрые загадки, мерил их смекалку. Загадка – вид устного народного творчества, в ней в сжатой, образной форме даются наиболее характерные признаки предметов и явлений. Они обогащают детский словарик, показывают, что у слов есть переносные значения. Через загадки малыш усваивает звуковой и грамматический строй русской речи, невольно начинает анализировать её. Загадка – это ступенька к метафоричному мышлению. Она предполагает отгадывание на основе имеющейся информации. Остальное малыш должен додумывать сам. Загадки делают мир ярче. Вместо радуги – «крашеное коромысло», не просто аквариум, а «прозрачный дом», не роса выпала, а «бусы засверкали», не морковка – «девица в темнице». Этот интеллектуальный тренажёр привлекателен и тем, что абсолютно доступен. Не нужно никаких специальных приспособлений, достаточно хорошей памяти.

Начинать можно с наиболее распространённых загадок-стихов. Они нравятся детям, процент правильных ответов здесь намного выше. «Два брюшка, четыре ушка». Что это? «Конечно, подушка», — подсказывает кроха.

Загадки-обманки с виду похожи на загадки в стихах, но они сложнее первых. Рифма сбивает малыша с толку: «Кукарекает спросонок милый, добрый…» Трудно удержаться от «поросёнок», хотя правильный ответ – «петух». Стихотворная форма легче ложится, а ошибки-отговорки вызывают приступ общего смеха.

Когда начать?

Приучать к загадкам можно с пелёнок. Показать малышу игрушку и спрятать его под платочек. Где игрушка? Годовалому ребёнку можно демонстрировать карточки животных и их детёнышей, спрашивая: «А скажи, чьи вы?» Следующий шаг – загадки про животных и знакомые ему предметы.

Пушистая, с когтями, говорит «мяу», (кошка).

Живёт в лесу, трусишка, кто это? (зайчишка).

А дошколятам подойдут уже сложные загадки-метафоры

Зимой звезда, весной – вода, (снежинка).

Особое место занимают загадки математические. По сути, это арифметические или логические задачки, которые «под яркой оболочкой» не выглядят скучно и академично. Пример: «Две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько всего?» Или: «Один кирпич весит один килограмм и ещё полкирпича. Сколько весит один кирпич?»

По этому принципу созданы загадки по физике, географии, истории. Хрестоматийный пример таких зашифрованных полезных знаний – стихи Бориса Заходера.

Загадки хороши к определённому случаю. На огороде огородные («сто одёжек и все без застёжек»), дома – хозяйственные («пыль увижу – заверчу, заверчу и проглочу»), за столом – застольные («сама не ест, а людей кормит»). А во время вылазок в город – городские. «Червяк земляной по туннелю ползает, тебя и меня под землю везёт», сказанное на входе в метрополитен поможет малышу угадать ответ.

Кстати, о подсказывании. Мамы обычно спешат с ответами, а строгие папы, наоборот, мучают детей таинственностью. Быстрые отгадки – неинтересно, да и вредно. Так мы лишаем ребёнка чуда познания, и он привыкает «потреблять» готовую, разжёванную информацию. В конечном счёте теряет интерес к загадкам вообще. Загадывая трудную, не по зубам загадку и не помогая ребёнку делать умозаключение с помощью наводящих вопросов, тоже оказываем ему медвежью услугу. Истина где-то посередине.

Главное – дать ребёнку понять, что все признаки предмета, о котором идёт речь, необходимы и значимы. Надо уметь их выделять и сопоставлять.

Учимся мыслить.

Не беда если ребёнок не отгадал загадку. Как показывает практика, процент угадывания без папиной-маминой подсказки у ребёнка 4-5 лет невелик. Значение в данном случае имеет не результат, а процесс. Потому что с помощью загадки мы помогаем малышу увидеть предмет или явление по-новому. Загадки отличное средство для развития, так называемого лингвистического мышления. Чем больше ребёнок играет со словами и звуками, тем лучше ему удаётся чтение и письмо в школе.

Когда чёрной кошке лучше всего пробраться в дом?

Стереотипный ответ – ночью. Оказывается, когда дверь открыта.

Зачем (за чем) вода в стакане?

Человек пытается придумать причину – чтобы пить. Не замечая ловушки. Верный ответ – за стеклом.

Такие загадки с подвохом стандартным образом не решить. Загадка – не только экзамен на знания или проверку на смекалку, но и толчок к развитию нестандартного мышления.