Консультация для родителей
«Игры, по дороге домой»

Подготовили воспитатели:
Горина О.Н., Сизикова В.В.
21.01.2019 год

Очень важным считается умение ребенка общаться. Взрослый человек произносит слово на плавном выдохе, а в паузах между словами делает короткий вдох. Ребенка необходимо обучить правильному речевому дыханию. Затем ребенок учится вычленять отдельные слоги, звуки. После кропотливой работы малыш учится давать верные и полные ответы на поставленный вопрос. И лишь затем ребенок сможет формировать связный рассказ на конкретную тему. Часто ли вы находите возможным узнать у своего ребенка о том, как прошел у него день, что нового и интересного он узнал, чему научился? Когда вы читали своему отроку книгу? И смог ли он после прослушивания ответить на вопросы по содержанию?

В век космических технологий, все меньше места остается для живого общения. Родители утром спешат на работу, целый день заняты. Придя с работы домашние хлопоты, им катастрофически не хватает времени поиграть со своим ребенком. Но если правильно организовать свой распорядок дня, то вы обязательно найдете время для общения с детьми. Важно чтобы это общение было веселым и познавательным. К примеру, можно превратить утреннюю дорогу в детский сад и вечернее возвращение домой в познавательную игру. Играя ребенок незаметно для себя активизирует различные умственные процессы, благодаря чему он тренирует память, внимание и развивает мышление, речь и способность управлять ими. В игре одновременно решаются воспитательные и развивающие вопросы – дети всегда рады общению с родителями.

Есть большое количество разнообразных речевых игр, предлагаю вам ознакомиться с некоторыми из них.

Игры на развитие навыков звукобуквенного анализа, формирование фонематического слуха.

ИГРА «Цепочка слов»

Задача: научить детей выделять начальный и конечный звуки в словах, расширить их словарный запас, развить слуховое внимание, сообразительность.

Ход игры. Можно играть вдвоем или с группой детей и взрослых. Один из играющих называет любое слово - существительное в единственном числе и именительном падеже, второй - придумывает слово на его последний звук, третий - на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов. Например: Танк - кит - тачка - арка - Антон - нитка - апельсин - нота и т. д.

ИГРА «Повтори за мной слова»

Задача: тренировать детей в звуковом анализе, научить их выделять заданные звуки в словах.

Для игры используются слова с гласными (А, О, У, И, Ы) и согласными звуками, которые ребенок может правильно произнести ([М-Н], [Д-Т], [Г-К], [Б-П], [В-Ф], [Х]). Для звонких согласных звуков [Д], [Б], [Г], [В] не допускается использование слов, в которых эти звуки стоят в конце и оглушаются. Отдельно друг от друга разбираются твердые и мягкие пары звуков. Гласный звук [О] может выделяться только в тех словах, в которых он находится под ударением, так как в других случаях он превращается в звук [А]. Гласный звук [Ы] выделяется только в середине и конце слова.

Ход игры. Взрослый произносит ряд сначала из 2-4, затем из 5-7 слов и дает ребенку задание запомнить и повторить только те слова, в которых есть определенный звук, например, звук [Д]. Дается такой ряд слов: дом, кит, дуло, паук, дрозд, бант. Из них ребенок должен повторить следующие слова: дом, дуло, дрозд.

Игры на расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи

ИГРА Скажи слово

Задача: научить детей различать тематические группы слов. Игра способствует расширению лексикона.

Ход игры. Взрослый задает тему (например, «времена года», «день недели», «название месяца», «марки машин» и др.). Ребенок и взрослый по очереди называют слова, которые соответствует заданной теме. Например, если родитель задает тему «времена года», ребенок может ответить: «Зима», взрослый «лето» и т.д. Надо следить за тем, чтобы, отвечая, ребенок произносил слово четко и правильно в соответствии с темой.

Победителем может считаться тот, кто скажет последнее слово по теме. Естественно, что для этого участнику игры придется быстро вспоминать слова на заданную тему.

ИГРА «Подбери родственные слова»

Задача: дать детям представление о родственных словах, т. е. словах, образованных от одного исходного слова.

Ход игры. Взрослый объясняет ребенку, что некоторые слова похожи друг на друга какой-то частью, как родственники, родные люди, поэтому их называют родственными словами. Затем он приводит примеры таких слов и показывает соответствующие картинки, выделяя похожую во всех этих словах часть.

Например, главное слово - МОРОЗ: морозный, морозец, Морозко, морозный, морозить, морозилка, отморозить, заморозить, переморозить, мороженое. Или главное слово - ДОМ: домик, домишко, домище, домашний, домовой, домохозяйка. Далее взрослый предлагает ребенку подобрать или придумать родственные слова к нескольким заданным.

Например, можно предложить слова: ЗАЯЦ - зайка, зайчиха, зайчонок, заячий; ЗИМА - зимний, зимовать, зимушка, зимовка, зимующие; СОЛНЦЕ - солнышко, солнечный, подсолнух; РОД - родной, родина, родник, родители и т. п.

Игра «Один предмет - много предметов»

Задача: совершенствовать грамматический строй речи, научить детей правильно употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.

Ход игры. Взрослый называет название одного предмета, а ребенок много предметов. При необходимости взрослый исправляет ошибки ребенка в окончаниях слов во множественном числе. Например, взрослый говорит - «дом». Ребенок отвечает «дома» (Слон - слоны. Машина - машины, кит – киты, автомат – автоматы и т.д.)

ИГРА «Плавает, бегает, летает»

Задача: тренировать детей в придумывании предметов, подходящих к заданному действию.

Ход игры. Взрослый называет действие. Ребенок добавляет подходящий предметы. Например, мяукает - кот, котенок, кошка; летает - самолет, ракета, лебедь, бабочка, вертолет; плавает – рыба, дельфин, человек, осьминог, окунь.

ИГРА «Сосчитай предметы»

Задача: тренировать детей в количественном счете предметов, правильно употребляя окончания в словах.

Ход игры. Взрослый называет предмет, а ребенок должен правильно назвать этот предмет в сочетании с числом. Например, один огурец - два огурца - три огурца - пять огурцов; одно яблоко - два яблока - пять яблок и т. д.

Когда вы начнете играть в эти игры с детьми, уверена, что у вас появятся новые игровые варианты, вы начнете фантазировать, вспоминать, как сами играли в детстве. Главное вы найдете время для общения с детьми, а у них появится интерес и любопытство! Чтобы превратить скучную дорогу в познавательную и веселую игру, для этого не нужно покупать дорогие игрушки и выделять много свободного времени!