

## **Консультация для родителей «Капризы и упрямство»**

Подготовили:  
воспитатели второй младшей группы № 12  
Никитина Т. А.  
Шатова М. С.  
03.12.2018 г.

Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

- непослушанием, выражающимся в непослушании и озорстве;
- детским негативизмом, т.е. непринятием чего-либо без определённых причин;
- своеволием;
- недисциплинированностью

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

**УПРЯМСТВО** – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражаясь в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

**Проявления упрямства:** в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы. Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления ещё в дошкольном возрасте из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.

**КАПРИЗЫ** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

#### **Проявления капризов:**

- ✓ в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы;
- ✓ в недовольстве, раздражительности, плаче;
- ✓ в двигательном перевозбуждении

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

#### ***Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:***

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения

родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

***Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:***

- ❖ не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка;
- ❖ во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете;
- ❖ не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают;
- ❖ будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении;
- ❖ не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести;
- ❖ истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно;
- ❖ постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится;
- ❖ исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета";
- ❖ спокойный тон общения, без раздражительности

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между

родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

## **1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

- достигнуто не своим трудом;
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум);
- из жалости или желания понравиться

## **2. НАДО ХВАЛИТЬ:**

- за поступок, за совершившееся действие;
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения;
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже;
- уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого)

О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

## **1. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:**

- ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема;
- когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном;
- во всех случаях, когда что-то не получается (**пример:** когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки);
- после физической или душевной травмы (**пример:** ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват);
- когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался;
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;
- когда вы сами не в себе

## **7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:**

- наказание не должно вредить здоровью;
- если есть сомнения, то лучше не наказывать (**пример:** вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в

том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е.  
наказывать "на всякий случай" нельзя;

- ✚ за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи);
- ✚ лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием;
- ✚ надо наказывать и вскоре прощать;
- ✚ если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта,  
поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан;
- ✚ ребёнок не должен бояться наказания

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём  
семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет  
из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив  
уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.