Консультация для родителей

Нужны ли современным детям книги?

Подготовили: воспитатели группы №6 Чернова О.В., Ермоленко Л.А. 01.11.2018г.

Не раз доводилось слышать мнение: «Современные дети книг не читают». Действительно, в нашей жизни все больше времени занимают телевизор, реклама, компьютерные игры и Интернет. Появилась опасная тенденция падения интереса детей к книге. Эта проблема требует от нас действий, направленных на пробуждение истинной духовности через книгу.

Народные песенки и потешки, короткие стишки и простые сказки - одни из первых источников познаний ребенка. Они помогают малышу узнать и запомнить новые слова, формируют его мир желаний и чувств. Маленький человечек - самый преданный поклонник, готов вновь и вновь слушать любимые произведения.

Но постепенно родители все реже читают малышу книги, а он, в свою очередь, реже просит их об этом. Чтение книг сводится к минимуму и подменяется просмотром мультфильмов и телепередач. Почему так происходит?

В первую очередь это связано с тем, что родителям приходится отдавать много времени и сил работе. Стараясь полноценно обеспечивать ребенка, волей-неволей они жертвуют вниманием к нему. Что тут можно сказать? Конечно, все родители любят своих детей и хотят видеть их счастливыми, умными, добрыми и воспитанными. Но для ребенка, кроме одежды, еды и многочисленных игрушек, нужны наша любовь, забота, понимание и наше время. Ведь именно от нас и нашего живого участия зависит настоящее и будущее детей! А мы надеемся, что все образуется, само собой. Есть хорошая пословица: «Что посеешь, то и пожнешь». И к взаимоотношениям с детьми это подходит как нельзя лучше. Когда ребенок вырастет, то уже мы будем нуждаться в его внимании и участии. И тогда вряд ли у него тоже найдется для нас немного теплоты, времени и сил.

Вторая причина, или скорее оправдание для родителей - отсутствие знаний о том, что почитать ребенку и чем его занять. Нам хочется, чтобы ребенок сам взял книжку и полистал ее, сам изучил буквы и цифры, сам построил из кубиков гараж и целый день завозил и вывозил из него машинки. Но перед нами стоит сложнейшая задача - научить ребенка общаться, играть, понимать

происходящее в мире, воспринимать природу, музыку, поэзию... Поэтому взрослым надо многое знать и уметь, а для этого, как ни банально это звучит, необходимо постоянно учиться. Мы должны всегда идти хотя бы на один шаг впереди ребенка, чтобы оставаться для него интересными.

Важно учесть, что малыш чувствует отсутствие желания у мамы или папы наладить с ним доверительные отношения. И если мы не можем овладеть искусством общения с нашим ребенком и не хотим тратить на него свое драгоценное время, малыш подсознательно начнет искать заменитель общения с нами, родителями, и «лекарство от скуки». И найдет! Что может быть проще, чем лежать на диванчике и следить за яркими событиями на экране телевизора. И уже в скором времени нам будет довольно проблематично отвлечь его OT ЭТОГО занятия. Бесконечный неконтролируемой информации станет заполнять маленького ребенка, и кто знает, чем может закончиться такое пассивное, непредсказуемое и в значительной степени ограниченное обучение.

Чтобы расширить кругозор ребенка, развить его мышление и внимание, заложить основы такого важного качества, как любознательность, нужно сделать ребенка активным участником познавательного процесса. Это поможет ему в дальнейшем в обучении и развитии и станет залогом успеха в будущем. И лучший помощник в этом непростом деле - **КНИГА**. Именно книга всегда была и будет для человечества великим учителем и любимым, и интересным другом. Она поможет ребенку познать окружающий мир, ответит на волнующие вопросы. Без книги немыслимо гармоничное развитие человека, потому что она развивает не только интеллект, воображение и память, но и обогащает эмоциональное, нравственное и духовное состояние ребенка. Воспринимая и впитывая в себя язык книг, дети обогащают свою речь.

Но, самое главное, книга - еще и способ общения ребенка и взрослого. Что может быть приятнее для малыша, чем слушать мамин голос, чувствовать родительское тепло и ощущать неповторимую атмосферу любви и нежности. И как грустно, когда малыш лишен всего этого.

Любовь ребенка к книгам - это огромный шаг вперед! Вот почему так важно прививать интерес к чтению с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители упускают это время, а многие и не понимают значение книги в жизни ребенка.

Игры с книгами

• «Прятки с книжкой».

Покажите ребёнку новую книжку (желательно в твердой обложке) и попросите закрыть глаза. Спрятать книжку где-нибудь. Ребёнок о

удовольствием отправятся на ее поиски, а когда найдет - наградой ему будет прочтение этой книги.

• «Угадай, о чем книга».

Дайте ребёнку рассмотреть иллюстрации в книге, которую он еще не знает, и предложите угадать, о чем это произведение.

• «Маленькие художники».

После прочтения книги предложите ребёнку стать художниками и нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся им эпизод произведения.

• «Закончи сказку».

Вы рассказываете ребёнку начало и середину знакомой им сказки, например, про Колобка. Ребёнку нужно самим придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела домой).

• «Сочиняем сказки».

Вместе с ребенком и попробуйте сочинить свою сказку. Возьмите в руки, например, игрушку-зайчонка и начните рассказывать сказку: «Однажды зайчонок Пушонок захотел найти себе друзей». Сказав это, передайте зайчонка ребенку. Ему нужно продолжить историю, например, «Он спросил у мамы разрешения и отправился в путь». Если сказка получилась удачная, вы можете оформить ее в самодельную книгу: записать текст, а ребенок нарисует картинки.

• «Прыг - и в другой сказке!».

Предложите ребенку сочинить новую сказку про всем нам известного Колобка. Что еще могло с ним случиться? (Может, он чуть не утонул в реке, а лиса его спасла?)

• «Неправильная сказка».

Вы рассказываете ребенку знакомую им сказку, например, «Репку», но с ошибками: «Посадил дед кабачок. И вырос кабачок большой-пребольшой. Стал дед тянуть кабачок из земли, вытянуть не может. Позвал дед друга Ивана... и т. д.» Ребенку нужно внимательно слушать и исправлять неточности.

Несколько действенных советов родителям:

Личный пример. Дети хотят быть похожими на вас и во всем берут со своих родителей пример. Когда ребенок видит свою маму, проводящую целый день у телевизора, вряд ли он полюбит читать книги. А если в семье принято читать и много и хорошее, то и ребенок тоже будет читать. Что может быть естественнее -читают родители - читает и ребенок.

Чтение перед сном. Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

Читайте каждый день. Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

Толстые книги. Не бойтесь читать детям большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

Вместо книг - истории. Возможно, вам действительно некогда читать ребенку книги. Тогда рассказывайте ребенку придуманные вами истории, пересказывайте книги, запомнившиеся вам в детстве. Для этого не обязательно специально выделять время: идете с ребенком по улице и рассказываете ему историю или еще что-то интересное. А когда ваша фантазия иссякнет, делайте так. Всегда имейте под рукой детские книги, и, если дома или по дороге на работу выдалась свободная минутка - воспользуйтесь ею. Таким образом, у вас всегда будет что рассказать ребенку. Только надо акцентировать внимание ребенка на том, что вы почерпнули эту информацию или сюжет из книги. Наверняка ребенок потом попросит вас показать ему эту книгу, чтобы рассмотреть в ней иллюстрации.

Книга - в дорогу. Возьмите себе за правило, выходя из дома, захватывать с собой 1-2 книги. Вдруг представится возможность (в автобусе, в машине, в очереди к врачу), и вы сможете почитать своему ребенку!

Телевизор - как можно меньше. Простейший способ отключить мозги - это включить телевизор. Не спорю, дети действительно могут почерпнуть интересную информацию из некоторых тщательно отобранных детских передач. Но при этом дети привыкают к тому, что все ответы приходят к ним сами. Ребята становятся нелюбознательными учениками и у них подавляется желание делать собственные открытия. Поэтому старайтесь меньше сидеть у телевизора, а когда малыш смотрит, смотрите вместе с ним.

Личная библиотека. Отведите место в книжном шкафу на нижних полках специально под детские книжки, к которым ребенку всегда будет открыт

доступ. Детскую библиотеку должны составлять книги не только яркие и привлекательные по оформлению, но и интересные, поучительные по содержанию, а также разножанровые: фольклор, стихи, рассказы, сказки, повести, энциклопедии, детские журналы, обучающие и развивающие пособия.

Книга - желанный подарок для вашего ребенка! День рождения и любой другой праздник - прекрасный повод подарить ребенку книгу. Только постарайтесь подобрать такую книжку, которая точно придется вашему ребенку по душе. Иногда полезно выбираться вместе с ребенком в книжный магазин. Пусть малыш сам купит себе понравившуюся книгу. Предлагая сыну или дочке определенную книгу, расскажите, о чем она. Если сами читали и помните, поделитесь впечатлениями. Если вы купили ребенку книгу, а он не проявил к ней интереса, возможно, он еще не дорос до нее. И вот тут мы подходим к еще одному волнующему родителей вопросу: какие же книжки купить малышу, чтобы они не нанесли ему случайного вреда?

Выбирая книгу, помните:

- 1. Книга должна соответствовать возрасту и умственному развитию ребенка.
- 2. Содержать доступный, приемлемый в психолого-педагогическом плане материал.
- 3. Детские книги для самых маленьких (от года до трех) должны быть небольшими по формату, с яркими и понятными картинками. Лучше всего истории, в которых действуют знакомые ребенку персонажи люди, животные и даже предметы, ведь маленькие дети всю окружающую реальность воспринимают как живую и одушевленную.
- 4. Современная литература для детей многообразна и обширна по содержанию. Если вы боитесь ошибиться в выборе достойной книги, приобретайте книги авторов, проверенных временем (стихотворения А. Барто, С. Михалкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Берестова, И. Токмаковой, Е. Благининой, А. Усачева и др., сказки и рассказы А. Пушкина, П. Бажова, Е. Чарушина, Л. Толстого, Б. Житкова, М. Пришвина, В. Бианки, А. Гайдара, А. Толстого, В. Сутеева, Э. Успенского, Г. Остера, Т. Крюковой, С. Козлова и др., народные сказки, а также замечательные авторские сказки зарубежных авторов: Ш. Перро, братьев Гримм, Г. Х. Андерсена, А. Милна и др.).
- 5. Иллюстрации в детской книге должны быть на каждом развороте, изображения похожими на реальные, в приятной для глаз цветовой гамме, во всех деталях соответствовать тексту, вызывать положительные, доброжелательные эмоции.

6. Книга должна иметь гигиенический сертификат.

Надеемся, наша статья помогла вам взглянуть на КНИГУ по-новому. Ведь в наших силах помочь детям открыть перед ними удивительный мир книг. И если нам удастся заложить любовь к книгам, знайте, что вы одарили свое дитя самым дорогим, самым драгоценным в его жизни подарком, способным сделать его очень счастливым и очень богатым. К тому же ребенок, которому чтение книг будет приносить искреннее удовольствие, всегда будет хорошо учиться в школе и найдет чем заняться в свободное время.

«Как читать детям».

- 1. Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи все то, что может помешать ребенку слушать рассказ или сказку.
- 2. Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
- 3. Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно читать текст, делать логические ударения в нужных местах, соблюдать необходимые паузы.
- 4. Показывайте ребенку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте все воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы предлагаемые иллюстрации были как можно более реалистичными.
- 5. Во время прочтения литературного произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что шестилетние дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут. Найдите это время для своего ребенка.
- 6. Обязательно задайте ребенку вопросы по прочитанному.
- 7. Прививайте ребенку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.