

## Консультация для родителей на тему: «Готовность к школе»

Подготовила:  
Никитина Татьяна Александровна  
воспитатель 12 группы



Когда малышу исполняется шесть-семь лет, родители начинают задумываться: а готов ли он уже к школе? Не пора ли ему взять в руки портфель (повесить за спину рюкзачок) и бодрым шагом под сентябрьским листопадом отправляться за знаниями? С букетом гладиолусов наперевес. Ведь годы-то идут, что ж ему школу в восемнадцать лет заканчивать?! Но специалисты сходятся во мнении, что лучше отдать ребёнка в школу позже, чем раньше. Это как раз тот случай, когда поспешишь — людей насмешишь. И дело тут не только в том, что не стоит торопиться лишать ребёнка детства. Психологически не готовый к школе ребёнок долго и трудно адаптируется к новым условиям и, как следствие, отстаёт в усвоении знаний. Особенно это касается детей, у которых есть проблемы со здоровьем или задержка психического развития.

### **Немного о собеседовании**

Задумываясь о готовности ребёнка к школе, **оцените состояние его здоровья** (зрения, слуха, психики и т.д.) О здоровье малыша, о наличии у него хронических заболеваний Вас спросят и на вступительном собеседовании при приёме малыша в первый класс. Заметьте: именно на собеседовании! Никаких вступительных экзаменов для зачисления в общеобразовательную школу проводить не имеют права. Вступительные экзамены — это только для гимназических классов и частных школ.

Целью вступительного собеседования является как раз выявление готовности ребёнка к школе. В состав приёмной комиссии входят учителя, психолог (иногда логопед и врач), поэтому стоит, как минимум, прислушаться к их мнению, даже если Вам оно покажется не слишком справедливым. На собеседование необходимо принести свидетельство о рождении ребёнка, карту прививок (из детсада или, если ребёно «домашний» — из поликлиники) и Ваш паспорт (как одного из родителей). На месте придётся ещё написать заявление.

И, конечно, главное — доставить на комиссию «испытуемого».

**Постарайтесь успокоить малыша перед этой встречей**, ведь педагоги и врачи будут проверять не столько его интеллектуальные способности, сколько психологическую и социальную готовность к школе.

**Что наверняка спросят у ребёнка на собеседовании?**

Имя, фамилию, отчество и возраст самого малыша и членов его семьи.

Кем работают родители?

Какое хобби есть у ребёнка, чем он увлекается?

Хочет ли ребёнок учиться и почему? Как представляет себе школьную жизнь?

Также малыша могут попросить посчитать до десяти, составить предложения с данными словами или небольшой связный текст по картинке, назвать дни недели, месяцы, времена года.

Иногда ребёнку предлагаются несложные задачи на логику и внимательность («Назови лишний предмет», «Назови обобщённо группу предметов» и т. д.)

**Совет 1.** Выучите с ребёнком не только ФИО его самого и всех родственников, но и телефоны, по которым можно связаться с родителями, путь от школы до дома, общие правила безопасного поведения дома и на улице, правила дорожного движения. Такие знания пригодятся не только на вступительном собеседовании. Жизнь школьника гораздо сложнее, самостоятельнее и ответственнее жизни детсадовца, и эти новые правила помогут в критическом случае сохранить здоровье и жизнь.

**Совет 2.** С ранних лет приучайте ребёнка культурно и с достоинством общаться со сверстниками, уважительно относиться ко взрослым. Ребёнок должен осознавать себя частью общества и строить своё поведение по общепринятым стереотипам.

**Совет 3.** Развивайте основные необходимые для обучения навыки:

— ребёнок должен владеть связной речью, правильной грамматически и фонетически, уметь подбирать и внятно произносить слова, строить предложения.

Учтите, что нечёткое произношение некоторых звуков (или их неразличение) серьёзно осложнит обучение и приведёт к ошибкам в письменных работах;

— у ребёнка должна быть развита мелкая моторика рук и пальцев. Для её развития хорошо помогают рисование, раскрашивание картинок, черчение линий, обведение рисунка по контуру (линии должны быть непрерывными и максимально уверенными), лепка, аппликация, вырезание фигур из бумаги, игры с мелкими предметами (камешками, пуговицами, спичками).



#### **Совет 4.**

Учите ребёнка ставить цель и осуществлять её, несмотря на возникающие трудности. Сначала ребёнок может решать сложную задачу с Вашей помощью (например, строить домик из деталей конструктора, составляя план действий, прикидывая, какие детальки выбрать, как их разместить).

О готовности ребёнка к школе будет свидетельствовать самостоятельное решение поставленных задач, получение результата без "дёргания" взрослых.

#### **Совет 5.**

Обогащайте жизненный и культурный опыт ребёнка: ходите с ним в зоопарк, в лес, в магазины, на почту и т. д. Пусть смотрит, запоминает, спрашивает. Оберегайте и развивайте способности и увлечения ребёнка. Читайте малышу художественные и научно-популярные книжки для детей.

#### **Совет 6.**

Научите ребёнка основам самообслуживания: мыть руки перед едой, самостоятельно одеваться и обуваться, собирать свои школьные принадлежности в портфель.

#### **Совет 7.**

Работайте над осознанием ребёнком своей новой социальной позиции - школьник. Ребёнок должен понимать, что идёт в школу принимать знания, учиться. Он должен соблюдать школьный режим, новый распорядок дня, выполнять требования учителя, культурно общаться с одноклассниками.

Поговорите с ребёнком о том, зачем ему нужно учиться, чего он сможет добиться в жизни благодаря знаниям, т.е. создайте мотивацию к учёбе.

Представьте обучение в школе в позитивном свете, расскажите, как там хорошо.

Ребёнок должен быть морально подготовлен к смене привычного для него образа жизни и готов к этому.

### **Совет 8.**

Что касается обучения ребёнка чтению и письму - то это, как раз, совсем не обязательно. Если ребёнок уже выучился грамоте - что ж, хорошо. Но если нет, если что-то не получается - не бойтесь, что это станет причиной отказа в приёме.

Многие учителя даже не любят, когда их ученики уже умеют читать и писать.

Во-первых, таким ученикам на уроках скучно, они отвлекаются сами и отвлекают других. Во-вторых, легче научить "с нуля", чем переучивать на свой лад уже умеющего. А современные методики обучения чтению и письму направлены на комплексное изучение языка: звуков, букв, смысла, о чём часто даже не задумываются дети, выучившиеся бегло и невдумчиво читать.