

# **«Фонематический слух - основа правильной речи.»**

Подготовили:  
учителя-логопеды  
Зюбанова И.Н.  
Бакуменко С.А

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется **фонематическим слухом**.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений — научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

## *Игры для развития слухового внимания.*

### **«ЧТО ЗА МАШИНА?»**

Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?

### **«УСЛЫШЬ ШЕПОТ»**

Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шепотом давать команды, а ты выполняя их. Отойди на 10, 15, 20 шагов. Ты меня слышишь?

## *Игры для развития фонематического слуха.*

### **«ЗООПАРК»**

Посмотри на игрушки. По первым звукам названий игрушек отгадай слово: мышь, ослик, лев (моль); собака, обруч, козлик (сок); кот, обруч, собака, тигр (кость).

### **«ЦЕПОЧКА»**

Что общего в словах «маκ» и «кот»? Звук [К]. Слово маκ заканчивается этим звуком, а слово кот начинается. А каким звуком заканчивается слово кот? Придумай слово, которое бы начиналось с этого звука. Продолжите игру.